**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**«Исламтану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**«Ислам өркениеті тарихы»**

**(6) семестр 2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | | | **Аптадағы сағат саны** | | **Сағат** | | | | **ECTS** | |
| **Лек** | **Практ** | | | | **Лаб** | |  | |  |
|  | | Ислам өркениеті тарихы | 98 | | | 30 | 15 | | | | 0 | | 45 | | 5 |
| **Дәріскер** | | Әлтаева Нұрсұлу Сауранбекқызы | | **Офис-сағаттары** | Сабақ кестесі бойынша | | | | | | | | |
| **e-mail** | | Nursulu.altayeva@mail.ru | |
| **Телефон** | | 8 7011611984 | | **Аудитория** | Сабақ кестесі бойынша | | | | | | | | |
| **Курстың академиялық презентациясы** | | | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)** | | **Жеткізу индикаторы ОН (ЖИ)** | | | | | | | | | |
| болашақ маманның жалпы және коммуникативті мәдени саласы бойынша;  дағды қалыптастыру және мәдени аралық сұхбаттар жүргізуге баулу.  Өткен ғасырлық және бүгінгі ислам өркениетімен таныстыру;  Ислам өркениетін зерттей алатындай қабілет қалыптастыру | | ОН 1. Ислам өркениетінің дүниеге келген аймақ және Ислам өркенетінің негізгі сүйенер қайнар көздері | | ЖИ 1.1 Мәдениет және өркениет ұғымын ашу  ЖИ 1.2 Исламнан алдыңғы өркениеттерді қарастыру  ЖИ 1.3 Ислам өркениетімен сауда саттық қарымқатынас жасаған басқа да өркениеттер  ЖИ 1.4 Ислам өркениетінің дүниеге келген және таралған аймақтарын қарастыру  ЖИ 1.5 Ислам өркениетінің әлемдік өркениетке қосқан үлесін жан-жақты зерттеп қарастыру.  ЖИ 1.6 Ислам өркениетінің негізгі сүйенер қайнар көздерінде Құран, сүннет, жазулы түрде қалған мұралар, сәулет құрылыстар және аудармаларды толықтай қарастыра меңгеру | | | | | | | | | |
| ОН 2. Ислам өркениетінің даму кезеңдері және руханият динамикасын зерттеу | | ЖИ 2.1 Ислам өркениетінің пайда болуы, дамуы.  ЖИ 2.2 Ислам өркениетінің статикалық кезеңі және жаңа бағыттар қарастыру кезеңін зерттеу  ЖИ 2.3 Ислам өркениетінде рухани құндылықтарға көп маңыздылық беруі  ЖИ 2.4 Ислам өркениетіндегі құндылықтардың маңыздылығын қарастыра зерттелуі және тақырыптың меңгерілуі | | | | | | | | | |
| ОН 3. Ислам өркениетінде әлеуметтік орта және басқарылу тәртібі | | ЖИ 3.1 Ислам өркениетінде қоғамдық қарым-қатынас және әлеуметтік ынтымақтастықтың маңыздылығын ашықтау  ЖИ 3.2 Ислам өркениетінде мұсылмандар мен өзге дін өкілдерінің қарымқатынасы  ЖИ 3.3 Ислам өркениетінде жанұя, киім-кешек формасы  ЖИ 3.4 Ислам өркениетінде мейрамдар мен ойын-сауықтың түрін қарасытыру  ЖИ 3.5 Ислам өркениетінде басқару түрлерін анықтау  ЖИ 3.6 Басқару түрлерінің: халифалық, уәзірлік, елшілік, әкімдік т.б. түрлерін қарастыра зерттелуі | | | | | | | | | |
| ОН 4. Ислам өркениетінің экономикалық құрылымы және білім беру маңыздылығы | | ЖИ 4.1 Пайғамбар және төрт халифа кезеңінде қаржы жүйесін қарастыру  ЖИ 4.2 Әмәуилер және Аббасилер кезеңінде қаржы жүйесі  ЖИ 4.3 Ислам өркениетінде ақша және саудасаттық  ЖИ 4.4 Ғалымдардың маңыздылығы  ЖИ 4.5 Ислам өркениетінде әйелдердің білім алуы | | | | | | | | | |
| ОН 5. Ислам өркениетінде ғылымға берілген маңыздылық | | ЖИ 5.1 Діни әлеуметтік ғылымдарды қарастыру (Құран ілімі, Хадис, фиқһ, кәләм, тарих, география, философия, әдебиет және тіл ғылымдары)  ЖИ 5.2 ғылым салаларын талдап зерттеу (математика, астрономия, обсерватория, физика, химия, биология т.б.)  ЖИ 5.3 медицинаның орнын қарастыру (ауруханалар, дәрі-дәрмек және денсаулық сақтау орталықтары)  ЖИ 5.4 кітапханаларды қарастыру  ЖИ 5.5 Ислам өркениетінде шығармашылық және сәулет өнері | | | | | | | | | |
| ОН 6. Ислам өркениетінде қала құрылысы және уақыптар | | ЖИ 6.1 Ислам өркениетінде қала құрылысының пішінін қарастыру  ЖИ 6.2 Ислам өркениетінде түркі халықтарының қалалану үрдісі  ЖИ 6.3 Ислам өркениетінде уақыптардың ашылуы және қызметі  ЖИ 6.4 Уақып қызметінің ерекшеліктерін қарастыру | | | | | | | | | |
| ОН 7. Ислам өркениетінің басқа өркениеттерге әсері | | ЖИ 7.1 Ислам өркениетінің батысқа әсері және бару жолдары  ЖИ 7.2 Ислам өркениетінің Үнді, Қытай және Рессей өркениетімен байланысын ашықтау | | | | | | | | | |
|
| **Пререквизит тері, пострек-визиттері** | | Діндер тарихы, Теология, Дін философиясы, Ислам тарихы. Мазхабтар тарихы | | | | | | | | | | | |
| **Ақпараттық ресурстар** | | 1. Ирахим С. Ислам өркениеті тарихы 2. Смайыл С.. Ислам Мазхабтар Тарихы. – Алматы. – 2012. 3. Карен Армстронг. Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс: Құдай тану баяны. | | | | | | | | | | | |
| **Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат** | | **Академиялық тәртіп ережесі:**  1. Аудиториялық сабаққа төменде берілген кесте бойынша алдын ала дайын болуыңыз қажет. Тапсырмаларды орындап келу аудиториялық сабаққа дейін аяқталып, аудиторияда талдауға дайындықпен және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болып келу қажет болып саналады.  2. СӨОЖ тапсырмасын орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын 50 % шегере отырып бағаланады.  3. Midterm Exam жазбаша түрінде тапсырылады.  4. СӨОЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары, СӨОЖ тапсырмаларды орындау барысындағы дербестік; шығармашылық сипатта болуы тиіс  2. Плагиат және жалғандыққа жол бермеу; шпаргалка қолданбау; білімдерін тексеру кезіндегі барлық кезеңдерде көшіруге жол бермеу; | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** студенттің аудиториядағы белсенділік көрсеткіші -нің жоғары болуымен бағаланады, тапсырмаларды орындау мен өткізу формалары кәсіби сауаттылығымен бағаланады, кейс бағдарламалар жасау, индивидуалды жобаларды жасау және қорғау деңгейінің жоғары болуымен бағаланады. | | | | | | | | | | | |
| **Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі** | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта / күні** | **Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨОЖ)** | | | | | **Сағат саны** | | | | **Максималды бал** | | | |
| ***Модуль 1. Ислам өркениеті тарихының пайда болуы*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Д.** Кіріспе. Исламнан алдыңғы өркениеттерді қарастыру. Ислам өркениетімен сауда саттық қарымқатынас жасаған басқа да өркениеттер | | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| **ПС.** Мәдениет және өркениет ұғымын ашу. Исламнан алдыңғы өркениеттерді қарастыру. Ислам өркениетімен сауда саттық қарымқатынас жасаған басқа да өркениеттер | | | | | 1 | | | | 10 | | | |
| 2 | **Д.** Ислам өркениетінің әлемдік өркениетке қосқан үлесін жан-жақты зерттеп қарастыру. Ислам өркениетінің негізгі сүйенер қайнар көздерінде Құран, сүннет, жазулы түрде қалған мұралар, сәулет құрылыстар және аудармаларды толықтай қарастыра меңгеру | | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| **ПС**. Ислам өркениетінің дүниеге келген және таралған аймақтарын қарастыру. Ислам өркениетінің әлемдік өркениетке қосқан үлесін жан-жақты зерттеп қарастыру. Ислам өркениетінің негізгі сүйенер қайнар көздерінде Құран, сүннет, жазулы түрде қалған мұралар, сәулет құрылыстар және аудармаларды толықтай қарастыра меңгеру | | | | | 1 | | | | 10 | | | |
| 3 | **Д.** Ислам өркениетінің пайда болуы, дамуы. Ислам өркениетінің статикалық кезеңі және жаңа бағыттар қарастыру кезеңін зерттеу | | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| **ПС.** Ислам өркениетінің статикалық кезеңі және жаңа бағыттар қарастыру кезеңін зерттеу | | | | | 1 | | | | 10 | | | |
| **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1. Ислам өркениетінде рухани құндылықтарға көп маңыздылық беруі | | | | |  | | | | 17 | | | |
| 4 | **Д**. Ислам өркениетіндегі құндылықтардың маңыздылығын қарастыра зерттелуі және тақырыптың меңгерілуі | | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| **ПС.** Ислам өркениетіндегі құндылықтардың маңыздылығын қарастыра зерттелуі және тақырыптың меңгерілуі | | | | | 1 | | | | 10 | | | |
| 5 | **Д.** Ислам өркениетінде қоғамдық қарым-қатынас және әлеуметтік ынтымақтастықтың маңыздылығын ашықтау. Ислам өркениетінде мұсылмандар мен өзге дін өкілдерінің қарымқатынасы | | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| **ПС.** Ислам өркениетінде мұсылмандар мен өзге дін өкілдерінің қарымқатынасы | | | | | 1 | | | | 10 | | | |
| **СОӨЖ 2. СӨЖ2.** Ислам өркениетінде жанұя, киім-кешек формасы | | | | |  | | | | 18 | | | |
| **РК 1** | **1 Аралық бақылау** | | | | |  | | | | **100** | | | |
| 6 | **Д.** Ислам өркениетінде мейрамдар мен ойын-сауықтың түрін қарасытыру. Ислам өркениетінде басқару түрлерін анықтау | | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| **ПС.** Ислам өркениетінде мейрамдар мен ойын-сауықтың түрін қарасытыру. Басқару түрлерінің: халифалық, уәзірлік, елшілік, әкімдік т.б. түрлерін қарастыра зерттелуі | | | | | 1 | | | | 10 | | | |
| 7 | **Д**. Пайғамбар және төрт халифа кезеңінде қаржы жүйесін қарастыру. Әмәуилер және Аббасилер кезеңінде қаржы жүйесі. | | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| **ПС.** Пайғамбар және төрт халифа кезеңінде қаржы жүйесін қарастыру. Әмәуилер және Аббасилер кезеңінде қаржы жүйесі. Ислам өркениетінде ақша және саудасаттық | | | | | 1 | | | | 10 | | | |
| **СОӨЖ 3**. СӨЖ 3. Ғалымдардың маңыздылығы. Ислам өркениетінде әйелдердің білім алуы | | | | |  | | | | 12 | | | |
| 8 | **Д.** Діни әлеуметтік ғылымдарды қарастыру (Құран ілімі, Хадис, фиқһ, кәләм, тарих, география, философия, әдебиет және тіл ғылымдары) | | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| **ПС.** Діни әлеуметтік ғылымдарды қарастыру (Құран ілімі, Хадис, фиқһ, кәләм, тарих, география, философия, әдебиет және тіл ғылымдары) | | | | | 1 | | | | 10 | | | |
| **СОӨЖ 4.**  Әйюбилер билігінің тарих сахнасына шығуы (презентация жасау) | | | | |  | | | | 12 | | | |
| 9 | **Д.** Ғылым салаларын талдап зерттеу (математика, астрономия, обсерватория, физика, химия, биология т.б.) | | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| **ПС**. Ғылым салаларын талдап зерттеу (математика, астрономия, обсерватория, физика, химия, биология т.б.) | | | | | 1 | | | | 10 | | | |
| 10 | **Д.** медицинаның орнын қарастыру (ауруханалар, дәрі-дәрмек және денсаулық сақтау орталықтары) | | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| **ПС.** медицинаның орнын қарастыру (ауруханалар, дәрі-дәрмек және денсаулық сақтау орталықтары) | | | | | 1 | | | | 10 | | | |
| **СОӨЖ 5.** Осман халифатының тарих сахнасына шығуы (территориялық аумағы) | | | | |  | | | | 11 | | | |
| **РК 2** | **2 Аралық бақылау** | | | | |  | | | | **100** | | | |
| 11 | **Д.** Кітапханаларды қарастыру. Ислам өркениетінде шығармашылық және сәулет өнері. Ислам өркениетінде шығармашылық және сәулет өнері | | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| **ПС.** Ислам өркениетінде шығармашылық және сәулет өнері | | | | | 1 | | | | 10 | | | |
| 12 | **Д.** Ислам өркениетінде қала құрылысының пішінін қарастыру . Ислам өркениетінде түркі халықтарының қалалану үрдісі | | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| **ПС.** Ислам өркениетінде қала құрылысының пішінін қарастыру . Ислам өркениетінде түркі халықтарының қалалану үрдісі | | | | | 1 | | | | 10 | | | |
| **СОӨЖ 6.** Андулусия халифатының тарих сахнасына шығуы | | | | |  | | | | 17 | | | |
| 13 | **Д.** Ислам өркениетінде уақыптардың ашылуы және қызметі | | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| **ПС.** Ислам өркениетінде уақыптардың ашылуы және қызметі | | | | | 1 | | | | 10 | | | |
| 14 | **Д.** Уақып қызметінің ерекшеліктерін қарастыру | | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| **ПС.** Уақып қызметінің ерекшеліктерін қарастыру | | | | | 1 | | | | 10 | | | |
| **СОӨЖ 7.** Уақып қызметінің ерекшеліктерін қарастыру | | | | |  | | | | 18 | | | |
| 15 | **Д.** Ислам өркениетінің батысқа әсері және бару жолдары. Ислам өркениетінің Үнді, Қытай және Рессей өркениетімен байланысын ашықтау | | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| **ПС.** Ислам өркениетінің батысқа әсері және бару жолдары. Ислам өркениетінің Үнді, Қытай және Рессей өркениетімен байланысын ашықтау | | | | | 1 | | | | 10 | | | |
| **РК 3** | **3 Аралық бақылау** | | | | |  | | | **100** | | | | |

**Декан Мейрбаев Б.Б.**

**Кафедра меңгерушісі Құрманалиева А.Д.**

**Дәріскер Әлтаева Н.С.**